



## Ekologie by měla zajímat každého

Velice znepokojivou druhou část Páté hodnotící zprávy zveřejnil koncem března panel pro změnu klimatu (IPCC) při OSN. Potvrdil, že klimatické změny negativně ovlivňují každý kontinent a oceán, a varoval před dopady na lidstvo. Podle této zprávy nás skutečně nečeká nic veselého. Například čeští vědci upozorňují, že na našem území bychom měli počítat s extrémními suchy a povodněmi. Jejich kolegové z IPCC varují, že bez rychlého snížení uhlíkových emisí budou klimatické změny větší, než na jaké se člověk může adaptovat.

Ekologie je dnes velké téma a to je dobře. Setkávám se s ním téměř denně, mimo jiné i během přípravy tohoto čísla. Ve většině článků najdete odkazy na konkrétní aktivity firem, kterým životní prostředí rozhodně není lhostejné. Nechci tvrdit, že časopis sníží uhlíkové emise. Problém klimatických změn by se měl řešit především na nejvyšší úrovni. Považuji však za dobré ukázat, že pro zlepšení životního prostředí může každý z nás něco udělat. Ať už se jedná o bezpečnostní poradenství, oblast pojištění, problematiku balení nebo například ekologický provoz vozíků. Je to životně důležité nejen pro nás, ale především pro budoucí generace.

*Václav Podstawa*  
šéfredaktor



Foto na obálce: SXC



### TÉMA MĚSÍCE

- 10** Při vytváření zisku musíme chránit hodnoty
- 14** Přeprava nebezpečného nákladu a odpovědnost za škodu

### ROZHOVOR

- 13** Jiří Kokeš: Poradce si musí umět sám poradit

### KONFERENCE A VELETRHY

- 17** CeMAT 2014 s tématem „Smart – Integrated – Efficient“
- 26** MSV a IMT 2014 opět společně s dalšími veletrhy
- 27** STILL v Berlíně představil inovovanou řadu FM-X

### INTERMODÁLNÍ DOPRAVA

- 18** Odesílatel potřebuje zpětnou vazbu

### OBALY

- 20** Greif Czech Republic plní požadavky zákazníků

### LEGISLATIVA

- 22** Vysoce rizikové látky a bezpečnostní plán

### IDENTIFIKACE

- 24** Technologie RFID: Budoucnost pro železnici

### INTRALOGISTIKA

- 28** Každý pohon má své výhody i nevýhody
- 32** "Zelené" elektrické vysokozdvizné vozíky

